

Schoolgids
2020-2021

Het Tooverkruid

breed Openbaar Onderwijs Asten



Het is nooit te laat om te zijn wat je had kunnen worden.
Het is nooit te laat om te worden wat je al bent.

Voorwoord

1. Wie zijn wij
2. Onze onderwijsvisie
3. Onze doelen
4. Wie is wie
5. Ons activiteiten
6. Ons onderwijs
7. Kwaliteit op OBS Het Toverkruid
8. Leerlingen die extra ondersteuning nodig heeft
9. Aanmelden
10. Ouders op OBS Het Toverkruid
11. De communicatie op OBS Het Toverkruid
12. Peuterwerk en BSO op Het Toverkruid
13. De regelingen heeft OBS Het Toverkruid
14. Praktische zaken op OBS Het Toverkruid?

Nawoord



Voorwoord

Een basisschoolleerling brengt een groot deel van zijn of haar tijd door op school. Een plek waar leerlingen samen leren, spelen en zich voorbereiden op de toekomst. Een belangrijke plek dus!

Ouders/verzorgers* en leraren delen de verantwoordelijkheid voor de opvoeding van onze leerlingen. Juist daarom is het zo belangrijk dat ouders voor hun leerling een school uitzoeken die bij hen past. Niet alleen de leerling moet zich er goed voelen, ook de ouders moeten vertrouwen hebben in de school en in het team. Alleen op die manier kan er een partnerschap zijn tussen school en ouders die zo belangrijk is voor de ontwikkeling en het welbevinden van de leerling.

OBS Het Toverkruid is een openbare basisschool met een lespunt in Asten en een lespunt in Ommel. Openbaar betekent dat iedere leerling welkom is, ongeacht afkomst, religie of levensovertuiging. We investeren in de brede ontwikkeling van leerlingen en streven daarbij naar een zo hoog mogelijke kwaliteit van onderwijs, met zoveel mogelijk aandacht voor de eigenheid van iedere leerling. De school staat voor een veilige omgeving, waarin we met respect met elkaar omgaan.

Deze schoolgids is een belangrijke bron van informatie voor alle ouders. Voor ouders die op zoek zijn naar een passende school voor hun leerling is deze schoolgids een mooie kennismaking met OBS Het Toverkruid.

Deze gids zegt veel maar niet alles over onze school. De beste indruk kunnen jullie krijgen door te komen kijken. Proef een stukje sfeer en maak kennis met de leraren. We nodigen jullie dan ook van harte uit om een afspraak te maken met de directeur.

Mochten jullie na het lezen nog vragen, tips en/of suggesties hebben, dan horen wij het graag.

Namens het bestuur en team van OBS Het Toverkruid,
Lutske Cornelissen, directeur.

*) Waar in deze schoolgids wordt gesproken over 'ouders', bedoelen we 'ouders en verzorgers'.

OBS Het Toverkruid

Op OBS Het Toverkruid is ieder leerling welkom en zijn ze de sterren van onze school, ieder op eigen unieke wijze. OBS Het Toverkruid bestaat uit twee kleinschalige lespunten die gelegen zijn in Asten en Ommel. De school kenmerkt zich door een openbaar, creatief karakter waarbij niet wordt uitgegaan van de gemiddelde leerling waardoor maatwerkonderwijs een must is. Bij ons op school leren leerlingen respect te hebben voor elkaar en de natuur. Ze leren de verschillen en overeenkomsten in elkaar en in de wereld om hen heen te herkennen, dit bespreekbaar te maken en in verbinding met elkaar te komen. De leraren begeleiden de leerlingen bij dit proces. Wij kennen elkaars talenten en we leren graag samen.

Lespunt Asten is gevestigd in de wijk Loverbosch III, ook wel de 'Kruidenwijk' genoemd. Onze school beschikt over vijf klaslokalen, een grote centrale hal, een multifunctioneel lokaal en speelzaal voor de kleuters.

Onze school maakt een onderscheid in stamgroepen en instructiegroepen. Leerlingen worden ingedeeld in instructiegroepen op didactisch niveau en in een stamgroep op sociaal emotioneel niveau.

In Asten hebben we 4 stamgroepen: Paars, Geel, Oranje en Rood

Op dinsdag- en donderdagmiddag verzorgt Ziezo de BSO voor het Toverkruid op dit lespunt.

Adres Dalkruid 23, 5721 RR Asten
Tel. 0493 697439

Lespunt Ommel is gevestigd in het centrum van Ommel.

We hebben de beschikking over 4 lokalen en een ruime speelzaal. De leerlingen zijn verdeeld over drie stamgroepen: Paars, Geel en Rood.

Op woensdagochtend verzorgt de excellentie brigade van PlatOO in een van onze lokalen onderwijs voor leerlingen die meer- of hoogbegaafd zijn van OBS Het Toverkruid en OBS De Horizon.

Peuterwerk van Korein zit op dinsdag en vrijdagochtend in de school.

Adres: Dionysiusstraat 4, 5724 AC Ommel
Tel. 0493 670017

E-mail algemeen info@toverkruid.nl
Website www.toverkruid.nl



OOAsten

OBS Het Toverkruid en OBS De Horizon werken nauw samen. De naam van dit samenwerkingsverband, dat overigens geen juridische identiteit bezit, is OOASTEN (Openbaar Onderwijs Asten). Beide

scholen vallen onder schoolbestuur PlatOO, we werken samen op het gebied van bijv. schoolontwikkeling, inkoop, scholing. Beide scholen vertegenwoordigen het openbaar onderwijs in overleg met de gemeente en in diverse samenwerkingsverbanden.



openbaar en algemeen
toegankelijk onderwijs

PlatOO; ons bestuur

PlatOO is het bestuur van de openbare basisscholen in Asten, Deurne, Gemert-Bakel, Laarbeek, Geldrop-Mierlo, Nuenen, Son en Breugel en Someren en drie scholen voor algemeen toegankelijk onderwijs in Nuenen en Son en Breugel. PlatOO staat voor openbaar en algemeen

toegankelijk onderwijs in zuidoost Noord-Brabant. Onder het bestuur ressorteren twaalf openbare en drie algemeen toegankelijke basisscholen.

PlatOO streeft binnen haar scholen naar maximale ontwikkelingsmogelijkheden voor iedere leerling, met veel aandacht voor zelfstandig en taakgericht werken. Naast cognitieve vakgebieden is er binnen het openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs ruimte voor creatieve, sociale, emotionele en lichamelijke ontwikkeling van de leerling.

In de visie en missie van PlatOO (Passie Prestatie PlatOO) benoemen we de volgende pijlers:

1. IEDEREEN is hier welkom!
2. Wij maken SAMEN het verschil!
3. Hier werken TROTSE vakmensen!
4. Wij zetten net dat stapje EXTRA!

Stichting PlatOO; adresgegevens

PlatOO openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs

Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond, 0492-392112.

Mailadres: info@platoon.nl, site: www.platoon.nl.

PlatOO werkt met een College van Bestuur en een Raad van Toezicht.

Het College van Bestuur wordt ingevuld door mw. A.M.B. Martens (voorzitter), Helmond.

Bereikbaar via info@platoon.nl of 06-53569189.

In de Raad van Toezicht zijn de volgende personen benoemd:

Dhr. F. van Engelen, Weert (voorzitter)

Dhr. D. Zumker, Bladel

Mw. K. Ali, Veldhoven

Mw. M. van der Smissen, Eindhoven

Dhr. R. van der Zanden, Helmond

Voor alle bestuurszaken kunt u zich wenden tot het secretariaat van het College van Bestuur, bereikbaar op het bestuurskantoor, Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond, 0492-392112 of via secretariaat@platoo.nl.

De volgende scholen zijn bij PlatOO aangesloten:

School	Gemeente	Naam directeur
OBS de Regenboog	Son en Breugel	Teuntje Derks
De Krommen Hoek	Son en Breugel	Sandra Buys
OBS De Horizon	Asten	Frank Kuilder
OBS De Bron	Deurne	Natasja Simons
OBS 't Schrijverke	Geldrop-Mierlo, locatie centrum Geldrop-Mierlo, locatie Luchen	Bas Otten
De Mijlpaal	Nuenen	Marianne Boschman
De Ruimte	Son en Breugel	Michiel van Dijck
OBS 't Einder	Gemert-Bakel, locatie Gemert	Paul Pennock
OBS de Kleine Kapitein	Gemert-Bakel, locatie Bakel	Lieke Akkermans
OBS de Hasselbraam	Deurne	Gabriella Buijs
OBS de Rietpluim	Nuenen	Erik Adema
OBS de Ranonkel	Someren	Nazan Schillings
OBS De Driehoek	Laarbeek, locatie Aarle-Rixtel	Judith Verhoeven
OBS Het Klokhuis	Laarbeek, locatie Beek en Donk Laarbeek, locatie Lieshout	Iris Schellekens
OBS Het Toverkruid	Asten, locatie Asten Asten, locatie Ommel	Lutske Cornelissen

2. Onze onderwijsvisie

Visie en Missie

Op OBS Het Toverkruid worden de leerlingen begeleid in een veilige en inspirerende omgeving, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen en gelukkig in de maatschappij kunnen functioneren. Dit wordt geleid door een gedreven team met passie die het onderwijs verzorgen in nauwe samenwerking met leerlingen en ouders, waarin iedere leerling gezien wordt.

Ons motto:

Iedereen is een ster op OBS Het Toverkruid!

Kernwaarden



Welbevinden

We zien een goed welbevinden als voorwaarde om je te kunnen ontwikkelen.
We hebben zelfvertrouwen en zien iedereen als een ster!

Talentontwikkeling

We leren onze talenten kennen en krijgen de kans deze te ontwikkelen.

Samen

We zijn in verbinding met leerling, ouder en leerkracht.
We werken, spelen en leren van en met elkaar.

Eigenaarschap

We maken de leerlingen bewust van het eigen leerproces en begeleiden ze om de gestelde eigen doelen te bereiken.

Hoe geven wij ons onderwijs vorm?

Onze school bestaat uit een aantal stamgroepen samengesteld op basis van sociaal-emotioneel niveau. De stamgroepen zijn aangeduid met de kleuren paars, geel, oranje of rood.

In de ochtend besteden we voornamelijk aandacht aan de basisvakken, zoals taal, rekenen en lezen. Dit doen we in instructiegroepen, samengesteld op basis van het instructieniveau op het betreffende vakgebied. Soms volgt een leerling op een ander niveau instructie en gaat dan tijdens de instructie van rekenen, taal en lezen naar een andere groep. We geven effectieve instructies waarbij een leerdoel centraal staat. De leerlingen worden tijdens de instructie geactiveerd en leraren controleren telkens of leerlingen het doel begrijpen. Na de basisinstructie volgt een verlengde instructie voor leerlingen die de stof wat minder snel eigen maken. En er volgt een verdiepende instructie voor de leerlingen die de leerstof snel eigen maken. We kunnen de leerlingen te allen tijde op hun eigen niveau laten spelen en werken.

In de middagen hebben we allerlei activiteiten binnen de stamgroep, zoals thematisch werken (wereldoriëntatie), tekenen, handvaardigheid, lichamelijke opvoeding, spel, muziek, etc. De school maakt gebruik van moderne leermiddelen en is een afspiegeling van onze digitale samenleving. De leerlingen leren veel van en met elkaar en worden daarbij begeleidt door de leraren.



De indeling van de groepen en de inzet van de lokalen kan per schooljaar enigszins verschillen.

In Asten hebben we dit schooljaar vier stamgroepen:

Stamgroep Paars (met name kleuters en groep 3)

Stamgroep Geel (met name leerlingen in de leeftijd van groep 4 en 5)

Stamgroep Oranje (met name leerlingen in de leeftijd van groep 6)

Stamgroep Rood (met name leerlingen in de leeftijd van groep 7 en 8).

In Ommel hebben we dit schooljaar drie stamgroepen:

Stamgroep Paars (met name kleuters en groep 3)

Stamgroep Geel (met name leerlingen in de leeftijd van groep 4, 5 en 6)

Stamgroep Rood (met name leerlingen in de leeftijd van groep 6, 7 en 8).



3. Onze doelen

Het Strategisch Beleidsplan van PlatOO

PlatOO heeft in haar Strategisch beleidsplan de koers en doelen voor de periode van 2020 t/m 2024 vastgesteld. Deze koers is in samenspraak met alle scholen tot stand gekomen. Het Strategisch Beleidsplan van PlatOO ligt op elke school ter inzage.

Het schoolplan 2020-2024

In ons schoolplan 2020-2024 is de vertaalslag van het Strategisch Beleidsplan van PlatOO te vinden. Tevens zijn hierbij specifieke doelen van onze school te vinden, zoals op welke gebieden wij nieuw beleid gaan ontwikkelen, nieuwe materialen gaan aanschaffen of onderwijskundige vernieuwingen in gaan voeren. Het schoolplan ligt op school ter inzage en is opgesteld door directeur, in samenspraak met het team van de school en met instemming van de MR. Het schoolplan wordt vastgesteld door het College van Bestuur. Jaarlijks maakt de school een jaarplan waarin de concrete uitwerking van het schoolplan te vinden is.

Evaluatie jaarplan 2019-2020

Dit schooljaar heeft het team hard gewerkt aan het realiseren van het jaarplan 2019-2020. In hoofdlijnen is het volgende bereikt dit schooljaar:

- Het herijken van de visie op schoolniveau, passend bij de uitgangspunten van openbaar en algemeen toegankelijk onderwijs en binnen de kaders van de visie van PlatOO; koers-uitspraken voor de komende 3 jaar met onafhankelijk van toekomstige huisvesting.
- Het doorontwikkelen van een professionele cultuur vanuit de ondersteuningsbehoefte van de leraren/verbetercultuur.
- Het verstevigen van het didactisch handelen van de leraren.
- In beeld brengen van de leerlingen met een ondersteuningsbehoefte en daar een duidelijke koers voor opstellen.
- Het invoeren van de Vreedzame School (tweede jaar).
- Oriëntatie op thematisch werken via de werkwijze van VierKeerWijzer en Blink.
- Invoering van het adaptieve digitale platform 'Snappet'.
- Onderzoek naar het gebruik van een portfolio in onze school.
- Het doorontwikkelen van LISTmethodiek in de school.



Onze doelen vanuit het jaarplan 2020-2021

Het volledige team is betrokken geweest bij de totstandkoming van het jaarplan. Er is een keuze gemaakt voor een beperkt aantal doelen, geclusterd in een viertal thema's:

Welbevinden

- Borgen van concept De Vreedzame School tbv een plezierig, veilig en positief schoolklimaat.
- Voeren van leerlinggesprekken.

Talentontwikkeling

- Gebruik model Expliciete Directe Instructie (EDI) verfijnen.
- LIST-lezen verder invoeren met de focus op het verhogen van de leesmotivatie en de leesresultaten.
- Leraren nemen deel aan de kindertalentfluisteraar-traject zodat ze bekwaam worden in het voeren van talentgesprekken met leerlingen.
- Invoeren van ateliers
- Invoeren thematische methode Blink

Eigenaarschap

- Invoeren van portfolio om zo tot meer eigenaarschap van eigen leerproces te komen.

Samen

- Verdere invoer van de Teamgecentreerde OrganisatieStructuur (TOS),
- Het handelingsgericht werken verfijnen in samenwerking met de ouders om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoefte van de leerlingen.
- Het gesprek voeren met de betrokken partijen en een duidelijk perspectief realiseren over de huisvesting van OBS Het Toverkruid.
- Het onderwijs van OBS Het Toverkruid wereldkundig maken in Asten door (structurele) PR-acties uit te zetten.

Gezamenlijk met het team is bepaald aan welke expertteams de onderwijsteams van Asten en Ommel het komend schooljaar behoefte hebben:

1. expertteam welbevinden
2. expertteam lezen

Deze expertteams ondersteunen de onderwijsteams in het behalen van de doelen van het jaarplan.

4. Wie is wie

Het team van de school zorgt dat alles op school goed wordt georganiseerd in een fijne, veilige sfeer. Zij maken het verschil op school voor de leerlingen. Op OBS Het Toverkruid werken goed gekwalificeerde mensen die elke dag met passie onderwijs maken en die telkens hun deskundigheid vergroten door van en met elkaar te leren.

Directie

De directeur geeft leiding aan de school en heeft de eindverantwoordelijkheid voor de dagelijkse gang van zaken.

Interne coördinator

De interne coördinator is medeverantwoordelijk voor de leerlingenzorg op school. Zij monitort onder andere de toetskalender, de resultaten op individueel-, groeps- en schoolniveau. Ze coacht leraren en voert samen met de leraren gesprekken met ouders en extern deskundigen.

Leraren

Zij verzorgen de lessen in de groep, houden de ontwikkeling van iedere leerling goed in de gaten en waken over de zorg die leerlingen in de groep geboden wordt. Ze zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs in de school en zijn eerste aanspreekpunt voor ouders.

We werken binnen een Teamgecentreerde Organisatiestructuur (TOS)

Sinds januari 2019 werkt het team van OBS Het Toverkruid binnen een Teamgecentreerde Organisatiestructuur (TOS). Dit is gebaseerd op het gedachtegoed van Ben van der Hilst en past binnen de lerende organisatie die we willen zijn, met een gezamenlijke verantwoordelijkheid voor het onderwijs aan alle leerlingen.

We hebben twee onderwijsteams:

- onderwijsteam 'het jonge kind' (groep 1 t/m 3)
 - onderwijsteam 'het oude kind' (groep 4 t/m 8).
- Uitgangspunt is dat de leraar de professional is. De leraren zijn in hun onderwijsteam gezamenlijk verantwoordelijk voor het onderwijs van leerlingen. Ieder onderwijsteam heeft een procesbegeleider (lid van het team). Deze is extra vaardig in het begeleiden van het proces in het onderwijsteam en helpt de collega's om ook deze vaardigheden te verwerven.



Iedere leraar is ook lid van een expertteam. De leden van de expertteams ontwikkelen het specialisme en dragen zorg voor doorgaande leerlijnen in het vakgebied.

Schooljaar 2020-2021 zijn de leraren verdeeld over de expertteams 'Welbevinden' en 'Lezen'.

Ondersteunend personeel

Op onze school zijn een administratief medewerkster, conciërge en een schoonmaakster (via schoonmaakbedrijf) werkzaam. De administratief medewerkster verzorgt de leerlingenadministratie, voorraadbeheer en allerlei andere creatieve taken. De conciërge verricht allerlei ondersteunende activiteiten zoals onderhoudswerkzaamheden, kopiëren, ontvangen van bezoekers, ICT, financiële administratie, gastheer, beheren van voorraad en ondersteuning voor leraren en directie. De schoonmaakster is verantwoordelijk voor de dagelijkse schoonmaak op beide locaties.



Wie staat er wanneer in welke groep

Onderwijsteam Asten

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Stamgroep Paars	Marleen Kampen	Marleen Kampen	Wendy Verbeek	Wendy Verbeek	Wendy Verbeek
Stamgroep Geel	Elfira vd Meulenhof	Elfira vd Meulenhof	Elfira vd Meulenhof	Ellen Loomans	Ellen Loomans
Stamgroep Oranje	Carlijn van Roosmalen	Carlijn van Roosmalen	Carlijn van Roosmalen	Carlijn van Roosmalen	Carlijn van Roosmalen
Stamgroep Rood	Linda van Amelsfoort	Linda van Amelsfoort	Linda van Amelsfoort	Linda van Amelsfoort	Linda van Amelsfoort

Onderwijsteam Ommel

	Maandag	Dinsdag	Woensdag	Donderdag	Vrijdag
Stamgroep Oranje	Conny van Bakel	Conny van Bakel	Conny van Bakel	Conny van Bakel	Conny van Bakel
Stamgroep Geel	Phil van Bokhoven	Phil van Bokhoven	Phil van Bokhoven	Phil van Bokhoven	Phil van Bokhoven
Stamgroep Rood	Saskia Coolen	Saskia Coolen	Marleen Kampen	Saskia Coolen	Saskia Coolen

Ambulante taken

Naam	Funtie	Werktijden
Koos Wijnen	Conciërge	alle ochtenden, m.u.v. dinsdag
Patricia Willems	Administratief medewerkster	maandag t/m vrijdag
Saskia Coolen-Dautzenberg	Interne coördinator	woensdag
Lutske Cornelissen	Directeur directie@toverkruid.nl	maandag t/m donderdag

Scholing / expertiseontwikkeling

We werken veel samen om van en met elkaar te leren. Dit kan binnen ons eigen team, maar ook met collega's van andere scholen. Ieder jaar zorgen de expertteams voor het vergroten van een specialisme passend bij de doelen van de school. Wanneer nodig schakelen we externen in om ons verder te laten leren.

Stagiaires

We vinden het belangrijk om onze kennis en ervaring te delen en uit te wisselen met studenten die in opleiding zijn. Vandaar dat wij ieder jaar een aantal stageplaatsen ter beschikking stellen voor studenten van de PABO en van een opleiding voor onderwijsassistent of een opleiding bewegingsonderwijs. Alle stagiaires werken steeds onder leiding en verantwoordelijkheid van de groepsleerkracht.





Marleen van Kempen
Stamgroep Paars/Rood



Elfira van de Meulenhof
Stamgroep Geel



Ellen Loomans
Stamgroep Geel



Wendy Verbeek
Stamgroep Paars



Carlijn van Rosmalen
Stamgroep Oranje



Linda van Amersfoort
Stamgroep Rood



Conny van Bakel
Stamgroep Paars



Phil van bokhoeven-
Stamgroep Geel



Saskia Coolen Dautzenberg
Stamgroep rood
Interne coördinator



Lutstke Cornelissen
Directeur



Koos Wijnen
Conciërge



Patricia Willems
Administratief
medewerker

Start school

Onze school start om 8.30u. Om op tijd te kunnen starten, doen wij een beroep op ouders om hun leerling tijdig op school aanwezig te laten zijn. Vanaf 08.20 uur mogen ouders en leerlingen naar binnen.

Continurooster

OBS Het Toverkruid hanteert een continurooster. Alle leerlingen blijven tussen de middag op school en lunchen gezamenlijk. Bij de keuze van een continurooster hebben we als school enkele uitgangspunten geformuleerd, omdat we het erg belangrijk vinden dat dit bij de visie van onze school past. Deze uitgangspunten zijn:

Continuïteit in aandacht en zorg door de leerkracht vinden we erg belangrijk. Hierdoor kunnen we actief investeren in een veilig en vertrouwd schoolklimaat wat ten goede komt aan de ontwikkeling en de resultaten van onze leerlingen.

Continuïteit in de dag waardoor er minder leertijd verloren gaat. Deze continuïteit heeft positieve gevolgen voor de rust, structuur en duidelijk voor de lestijd. Structuur in de schooltijden draagt bij aan de effectieve leertijd.

We vinden het een toegevoegde waarde om samen tussen de middag te lunchen. Zo leren we van elkaars gewoontes en kunnen we goed inspelen op het bevorderen van gezond gedrag, voeding en hygiëne.

Afspraken met betrekking tot het eten:

Geen snoep of kauwgom. Een gezonde koek of stukje fruit is gezonder én ook lekker.

We stimuleren een gezonde lunch! Een boterham met beleg (kaas of vlees) en een met zoetheid.

Geen soep of bouillon! Dit in verband met veiligheid (heet water) en organisatie (afwas).

Drinken: zuivel of ranja (geen prik). We hebben een koelkast waar de zuivel gekoeld kan worden.

Schooltijden

We hanteren voor alle groepen de volgende schooltijden:

maandag	08.30 – 15.00 uur
dinsdag	08.30 – 15.00 uur
woensdag	08.30 – 12.30 uur
donderdag	08.30 – 15.00 uur
vrijdag	08.30 – 12.30 uur

De leerlingen eten tussen de middag samen in hun klas en gaan daarna naar buiten. De meeste stamgroepen pauzeren 30 minuten na het eten. De leerlingen van groep paars pauzeren 45 minuten na het eten. In de ochtend hebben alle leerlingen 15 minuten pauze. Het kan soms voorkomen dat wij bij speciale activiteiten of feesten de lestijden aanpassen. Jullie krijgen hierover vooraf bericht in de Social School app.

Vakanties en vrije dagen

Herfstvakantie	19 oktober 20 - 23 oktober 20
Kerstvakantie	21 december 20 - 1 januari 21
Voorjaarsvakantie	15 februari 21 - 19 februari 21
2e Paasdag	5 april 21
Koningsdag	27 april 21
Meivakantie	3 mei 21 - 14 mei 21
2e Pinksterdag	24 mei 21
Zomervakantie	26 juli 21 - 3 juli 21

Studiedagen

Maandag 14 september 2020
Maandag 12 oktober 2020
Dinsdag 2 februari 2021
Donderdag 24 juni 2021
Op deze dagen zijn alle leerlingen vrij

Vrijdag 25 september 2020
Maandag 23 en dinsdag en 24 november 2020
Woensdag 24 maart 2021
Vrijdag 23 juli 2021

Gymrooster

Maandagmiddag
12.45 - 13.45 uur
Groepen Geel & Oranje

13.45-14.45 Groepen Rood
Groep rood Ommel gaat op de fiets.



Urenverantwoording

Uren per groep per leergebied	1	2	3	4	5	6	7	8
Functionele ontwikkeling (ontwikkelingsmaterialen)	310	310						
Functionele ontwikkeling (spel en beweging)	120	120						
Nederlandse taal	410	410	660	660	670	670	670	670
Schrijfonderrwijs			70	70	30	30	30	30
Engelse taal					30	30	30	30
Rekenen en wiskunde	180	180	300	300	300	300	300	300
Oriëntatie mens en wereld	180	180	200	200	200	200	200	200
Bewegingsonderwijs	120	120	90	90	90	90	90	90
Kunstzinnige oriëntatie	120	120	120	120	120	120	120	120
Pauze	75	75	75	75	75	75	75	75
Totaal per week in minuten	1515	1515	1515	1515	1515	1515	1515	1515
Totaal per week in uren	25,25	25,25	25,25	25,25	25,25	25,25	25,25	25,25

Onze school streeft naar een optimale ontwikkeling en begeleiding van de leerling. We creëren leersituaties waarbij rekening gehouden wordt met de talenten van elk individu.

Doelen die we hierbij nastreven:

- We willen dat de leerlingen kennis en vaardigheden ontwikkelen die nodig zijn om als volwaardige burger te functioneren in de maatschappij.
- Samen met de leerling bouwen aan zelfvertrouwen en sociale weerbaarheid om gevoelens, ervaringen en meningen bespreekbaar te kunnen maken.
- Bij de leerling een houding ontwikkelen



waarbij respect voor de ander van belang is en het kritisch en bedachtzaam omgaan met geldende waarden en normen.

- Een leefgemeenschap creëren waar leerlingen, ouders en leraren in verbinding staan met elkaar. Een gemeenschap die een zodanige sfeer uitstraalt dat iedereen er mag zijn, immers iedereen is een ster op OBS Het Toverkruid.

Leerplicht en verlofregeling

Leerlingen van vier jaar zijn niet leerplichtig. Daarom gelden voor leerlingen van vier jaar andere regels dan voor leerlingen van vijf jaar en ouder. Met vijf jaar is een leerling leerplichtig. Dat betekent dat buiten de schoolvakanties in de regel geen extra verlof kan worden gegeven. Uitzonderingen hierop zijn bruiloften, begrafenissen en jubilea van familieleden. Indien jullie aan de hand van een werkgeversverklaring kunnen aantonen nooit tijdens de schoolvakanties vrij te kunnen nemen, kan toestemming verleend worden voor een extra vakantie. Dit kan slechts eenmalig en ten hoogste voor tien dagen. Jullie dienen in alle gevallen contact op te nemen met de directeur en jullie zijn verplicht om een schriftelijk verzoek in te dienen. Ongeoorloofd schoolverzuim wordt gemeld bij de leerplichtambtenaar. Dit kan een proces verbaal tot gevolg hebben.



Sociaal-emotionele vorming en burgerschap

De Vreedzame School

De Vreedzame School is een compleet programma voor sociale competentie en democratisch burgerschap. Het is veel meer dan een lesmethode. Het is een filosofie, een aanpak, waarin de eigen kracht van leerlingen centraal staat. Met De Vreedzame School realiseert de school een pedagogisch klimaat waarin leraren en leerlingen zich prettig voelen, goed kunnen werken en waarmee de school een bijdrage levert aan de vorming van 'democratisch burgerschap'.

Leerlingen krijgen taken en verantwoordelijkheden in de klas, in de school en ook in de omgeving van de school.

Jaarlijks worden er leerling-mediators opgeleid die helpen bij het oplossen van conflicten. Bovenal krijgen de leerlingen een stem: ze leren meedenken over hun omgeving en daar verantwoordelijkheid voor nemen. Zo leren de leerlingen allerlei vaardigheden die ze nodig hebben als (toekomstig) burger in onze democratische samenleving. De Vreedzame School beschouwt de klas en de school als een leefgemeenschap, waarin de leerlingen zich gehoord en gezien voelen, een stem krijgen en waarin de leerlingen leren om samen beslissingen te nemen en conflicten op te lossen. Leerlingen voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en voor de gemeenschap en staan open voor de verschillen tussen mensen.

In alle groepen volgen we de lessenserie van De Vreedzame School, bestaande uit 6 blokken:

1. We horen bij elkaar – groepsvorming (10 lessen)
2. We lossen conflicten zelf op – conflicthantering (6 lessen)
3. We hebben oor voor elkaar – communicatie (6 lessen)
4. We hebben hart voor elkaar – gevoelens (6 lessen)
5. We dragen allemaal een steentje bij – verantwoordelijkheid (4 lessen)
6. We zijn allemaal anders – diversiteit (6 lessen)

In de lessen gebruiken we coöperatieve werkvormen en is er aandacht voor de woordenschatuitbreiding en transfer naar het 'echte leven'. Bij elk blok geven we suggesties voor ouders. De leraar krijgt na de les handvatten om toepassing in de dagelijkse praktijk te bevorderen. En natuurlijk blijven we alert op ons eigen leraargedrag en onze voorbeeldrol.



Voor het onderwijs in de verschillende vakken gebruiken wij de wettelijk vastgestelde kerndoelen voor het basisonderwijs. Vanuit de kerndoelen zijn referentiedoelen beschreven voor alle groepen. We gebruiken nieuwe methoden en lesvormen om de referentiedoelen te bereiken. Bij het bereiken van de doelen staat de leerling voorop. Zo kunnen we afwisselend instructies geven aan groepen leerlingen en ook kijken naar het individuele leerling.

Uiteraard zijn er voor alle leerlingen in alle leeftijd- en ontwikkelingsfasen bepaalde accenten. Hieronder zetten we een aantal van die accenten op een rij:

Groep 1,2,3

De leerlingen van groep 1, 2 en 3 krijgen de kans om zich spelenderwijs te ontwikkelen. De activiteiten die worden georganiseerd zijn ter bevordering van de vaardigheden op het gebied van welbevinden, spelen, taalontwikkeling, leesontwikkeling, rekenontwikkeling en de ontwikkeling van de motoriek. Voor de groepen 1 en 2 wordt het programma KIIJK ingezet als observatiemiddel. Voor de leerlingen van groep 3 worden de methodegebonden toetsen en de Cito toetsen ingezet om de ontwikkeling te volgen. Ieder leerling ontwikkelt zich anders en volgt een ander tijdpad. Wij proberen in ons aanbod aan deze verschillen tegemoet te komen.

Groep 4, 5, 6, 7, 8

Het onderwijs in deze groep is naast het welbevinden gericht op het ontwikkelen van een aantal basisvaardigheden op cognitief & creatief gebied. Leerlingen gebruiken hun talenten om tot leren te komen. De groepsactiviteiten krijgen een accent dat meer gericht is op het stimuleren van de individuele vorming. Er wordt begonnen met het aanbieden van de leerstof in de vorm van afgeronde taken, opbouwend van dagtaak naar weektaak toe, om hiermee het eigenaarschap te bevorderen. Leerlingen leren hoe ze zich kunnen presenteren. Ze kiezen zelf de vorm die daarbij het beste bij hen past.

De basisvaardigheden in ons onderwijs

De basisstof wordt in instructiegroepen aan de leerlingen aangeboden. In deze instructiegroepen wordt rekening gehouden met het cognitieve niveau van de leerling. Op school werken we met een adaptief digitale platform 'Snappet' waarmee we voor ieder vak werken volgens de leerlijnen. Na een korte, activerende instructie kunnen de leerlingen het geleerde verwerken op eigen niveau. In dit platform worden de resultaten van de leerlingen nauwkeurig gemonitord en wordt de



groei van de leerlingen inzichtelijk weergegeven. Daarnaast gebruiken we ook het Cito-leerlingvolgsysteem om het niveau en de groei van leerlingen aan te duiden. Bij alle vakken is het bevorderen van eigenaarschap een belangrijk aspect.

Lezen

Het voorbereidend lezen start bij de jongste leerlingen met de LIST methodiek in combinatie met Schatkist en Veilig Leren Lezen. Vanaf ongeveer 7/8 jaar starten de leerlingen, op een methodische wijze, met Listlezen. Vanaf 8/9 jaar wordt, naast methodisch technisch lezen, steeds meer vanuit begrijpend en studerend lezen toegevoegd. Een belangrijk aspect is het bevorderen van het leesplezier.

Rekenen/wiskunde

Leerlingen rekenen op veel verschillende manieren. Om tot inzicht te komen werken we met diverse materialen en oplossingsstrategieën. De ene leerling zal op een abstract niveau rekenen (uit het boek), terwijl een ander beter uit de voeten kan met concrete materialen. We hanteren hiervoor de leerlijnen van Snappet.

Schrijven

In de jongste groepen worden de nodige motorische voorbereidingen gedaan voor het gerichte schrijfonderwijs. Vanaf groep 3 is het methodische schrijven gekoppeld aan het taal- en leesprogramma. Bij de oudste leerlingen laten we langzaam het methodische schrijven los en krijgen leerlingen ruimte om een eigen handschrift te gaan ontwikkelen.

Taal

Alle aspecten die met taal te maken hebben komen aan bod. We proberen leerlingen bij te brengen dat een goed gebruik van de Nederlandse taal een voorwaarde is voor het goed functioneren in onze samenleving. We hanteren hiervoor de leerlijnen van Snappet.

Thematisch werken

Twee middagen in de week werken we op school thematisch aan een thema volgens de methode Blink. In de stamgroepen wordt gewerkt aan een interessant thema. Ouders worden benaderd om te helpen tijdens activiteiten en eventuele excursies. Binnen de thema's hebben we aandacht voor aardrijkskunde, geschiedenis, natuur en techniek.



Expressieactiviteiten

Bij expressieactiviteiten gaat het vooral om creatieve uitingen van leerlingen. Leerlingen moeten uitgedaagd, uitgedaagd worden op het gebied van crea, dans en drama. Van belang zijn een grote mate van vrijheid, naast begeleiding van de leerkracht. Leerlingen laten hun talenten en vorderingen zien bij o.a. vieringen, ateliers en de gezamenlijke avonden.

Bewegingsonderwijs

In de stamgroepen paars is er aandacht voor beweging en spel, zowel buiten als binnen in de speelzaal. De andere stamgroepen gaan een keer per week gymmen in sporthal de Schop. De lessen bestaan uit toesteloefeningen en spel. Daarnaast doen we activiteiten uit het beweegprogramma "Natuurlijk Bewegen". Natuurlijk bewegen is een methodiek die leraren ondersteunt om op een verantwoorde manier de jeugd beweeglessen aan te bieden. De leerlingen bewegen aan de hand van de grondmotorische eigenschappen. Het doel hierachter is het verbeteren van de motoriek (grove en fijne) en de gezondheid, maar ook de cognitieve en sociaal/emotionele ontwikkeling.

Computer / ICT

Het computergebruik neemt in de scholen een steeds belangrijkere plaats in. Het draadloos netwerk biedt de mogelijkheid om met kleine laptops (chromebooks) op verschillende plekken in de school te werken. In de klas is er toegang tot internet. Alle leerlingen hebben een eigen account waarmee ze op school en thuis toegang hebben tot alle informatie die ze nodig hebben. We gebruiken de computer dagelijks om in Snappet te werken, te communiceren, extra leerstof te oefenen, maar ook om informatie te zoeken over de meest uiteenlopende onderwerpen.

Vieringen en projecten

Creatieve, sociale en expressieve elementen vinden wij van groot belang. Daarom besteedt onze school aandacht aan zogenaamde 'vieringen', waar teamleden en leerlingen afwisselend aan deelnemen. Gezamenlijke thema's en feesten worden tijdens een voorstelling met spel en zang geopend. Leerlingen krijgen de gelegenheid om toneelstukjes, dansjes, liedjes enzovoort op te voeren voor de hele school. Ook ouders zijn daarbij welkom. De leerlingen oefenen belangrijke vaardigheden op het gebied van presentatie, zelfvertrouwen en uitdrukkingsvaardigheid.



Cultuur

De school neemt deel aan het kunstmenu van Kunstbalie. Dat betekent dat de leerlingen elk jaar deelnemen aan een culturele activiteit. De leerlingen maken kennis met verschillende disciplines uit de hedendaagse cultuur. Onze school is voorloperschool op het gebied van cultuur. Dit betekent dat we komend schooljaar aan de slag gaan met een cultuurcoach om invulling te geven aan het cultuuraanbod tijdens de thema's. Uiteindelijk komt er een cultuurbeleidsplan waarin de rode draad door de school staat beschreven en waarin einddoelen op het gebied van cultuur zijn opgenomen.



7. Kwaliteit op Het Toverkruid

OBS Het Toverkruid staat voor kwaliteit. We streven naar optimale resultaten in de breedste zin van het woord en naar hoge mate van ouderbetrokkenheid en oudertevredenheid. We zien ouders als onze educatieve partners en werken veel samen. Hierbij staat centraal wat goed is voor onze leerlingen. Om de kwaliteitszorg te integreren binnen onze dagelijkse werkzaamheden en zodoende gestructureerd te werken aan de verbetering van onze kwaliteit, maken we gebruik van diverse kwaliteitssystemen.

Kwaliteitssysteem

Doen we de goede dingen en doen we de goede dingen goed?

Om kwaliteit in beeld te brengen maken we gebruik van het instrument “Werken met Kwaliteitskaarten” (WMK) van Cees Bos. Met dit webbased kwaliteitssysteem krijgen we eenvoudig inzicht in de sterke punten en verbeterpunten van onze school. Het systeem geeft ons tevens handvatten om gerichte kwaliteitsverbetering in te zetten.

Tevredenheidsonderzoek PlatOO

In het voorjaar van 2019 is er een tevredenheidsenquête uitgezet op alle scholen van PlatOO. Super-trots zijn we op het mooie resultaat. Ouders, leerlingen en leraren geven ons allen een dikke voldoende. Ook zijn we trots op de goede respons, daaruit blijkt een grote betrokkenheid en dat maakt de resultaten betrouwbaar.

Resultaat Het Toverkruid:

1. De leraar, pedagogisch handelen	3,27
2. De leraar, didactisch handelen	3,09
3. De leraar, actieve en zelfstandige rol van de leerlingen	3,30
4. Goed onderwijs, aanbod	3,10
5. Goed onderwijs, zorg en begeleiding	3,13
6. Verantwoord sturen, educatief partnerschap	3,13
7. Verantwoord sturen, sociale veiligheid	3,12
8. Verantwoord sturen, algemene tevredenheid	3,08
9. Verantwoord sturen, lestijden	3,62

Onvoldoende:	Score tot 2,50	Ruim voldoende:	Score 3,25-3,50
Matig:	Score 2,50-3,00	Goed:	Score 3,50-3,75
Voldoende:	Score 3,00-3,25	Uitstekend:	Score 3,75-4,00

Zoals u ziet scoort OBS Het Toverkruid op ieder onderdeel minimaal een voldoende. Ruim voldoende zijn de onderdelen: 'de leraar, actieve en zelfstandige rol van de leerlingen' en 'verantwoord sturen, lestijden'.

Natuurlijk zijn we blij dat er geen enkel onderdeel als matig of onvoldoende naar voren komt en blijven we ons best doen om onszelf te verbeteren op alle punten.

In het voorjaar van 2021 zal opnieuw een tevredenheidsenquête uitgezet worden.

Toetsresultaten

Wij volgen op onze school de resultaten van de leerlingen nauwgezet. Dit doen we met behulp van de data uit Snappet, observaties en aan de hand van landelijk genormeerde toetsen van CITO.

De resultaten worden ingevoerd in een leerlingvolgsysteem. Zodoende kunnen de resultaten worden vergeleken met eerder behaalde resultaten van dezelfde leerling. De toetsen meten onder andere de voortgang bij technisch lezen, begrijpend lezen, spelling en rekenen. De toetsgegevens worden tweemaal per jaar verwerkt in een 'Schoolzelfevaluatie' en de algemene conclusies, analyse en acties (plan van aanpak) worden tijdens een teamoverleg gezamenlijk verwoord en vastgesteld.

Met behulp van de data uit Snappet wordt de groei van de leerlingen inzichtelijk gemaakt en kunnen de leerlingen gericht aan het werk gaan om de doelen te behalen.

Sociaal-emotioneel leerlingvolgsysteem

Een goede sociaal emotionele ontwikkeling van onze leerlingen is een belangrijke pijler van onze school.

Om de sociale competentie van onze leerlingen in beeld te brengen en te volgen, maken we gebruik van de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL).

De resultaten van de SCOL vormen het uitgangspunt voor een planmatige aanpak van sociale competentie op onze school. De resultaten worden ook gebruikt om te signaleren of een leerling extra aandacht nodig heeft op het gebied van sociale competentie. Naast het observatie instrument maken we gebruik van de kwaliteiten van onze leraren op dit gebied.

We voeren vele gesprekken met leerlingen en observeren de leerlingen dagelijks op dit gebied.



De SCOL is een gedragsobservatielijst en meet acht verschillende gedragscategorieën:

1. Ervaringen delen	Deelt de leerling met anderen wat hem bezighoudt, zowel de positieve als de negatieve ervaringen? Heeft hij plezier met andere leerlingen?
2. Aardig doen	Benadert de leerling andere leerlingen op een positieve manier en draagt hij zorg voor anderen?
3. Samen werken en doen	Kan de leerling met anderen iets tot stand brengen: overleggen, afspraken maken en ideeën inbrengen?
4. Een taak uitvoeren	Hoe gaat de leerling om met opdrachten? Denk hierbij niet alleen aan schoolse taken, maar ook aan andere taken, zoals het huishouden, huiswerk maken of materiaal opruimen.
5. Jezelf presenteren	Hoe beweegt de leerling zich onder de mensen; hoe gemakkelijk maakt hij zich kenbaar?
6. Een keuze maken	Gaat de leerling impulsief te werk? Blijft hij bij een beslissing? Hoe gemakkelijk hakt hij een knoop door?
7. Opkomen voor jezelf	Hoe gaat de leerling om met weerstand? Kan hij voor zichzelf zorgen? Vraagt hij op tijd om hulp?
8. Omgaan met ruzie	Kan de leerling een verschil van mening of een belangentegenstelling oplossen, zonder dat het leidt tot een knallende ruzie?

Leerlingendossier

Ieder leerling op onze school heeft een digitaal leerlingendossier. Hierin worden alle gegevens betreffende de leerling bewaard. In het dossier zitten kopieën van verslagen en/of onderzoeken en verslagen van gesprekken met ouders.

Na het verlaten van de school worden deze gegevens maximaal vijf jaar bewaard. In overleg met directie kunnen ouders het dossier van hun leerling op school inzien.

Schriftelijke en mondelinge rapportage

Met ons rapport willen wij een zo objectief mogelijke weergave geven van de ontwikkelingen en vorderingen van de leerlingen. De door ons gebruikte toetsen en observaties geven ons hiervoor de benodigde informatie. Uitgangspunt is dat we jullie, door een pro-actieve, constructieve en open communicatie, blijven informeren over de ontwikkeling van jullie kind. Vanzelfsprekend kunnen ouders altijd zelf aangeven, behoefte te hebben aan een gesprek.

De leerlingen ontvangen twee keer per jaar een rapport, waarover mondeling gesprekken gevoerd worden met ouders en vanaf groep 4 ook met de leerlingen.



Daarnaast voeren we aan het begin van ieder schooljaar sociaal-emotionele gesprekken met ouders en met leerlingen. We houden ons bij alle communicatie aan de richtlijnen van de AVG.

Advisering voortgezet onderwijs

Leerjaar 1 t/m 6

De scores van het dagelijks werk en de CITO toetsen die twee keer per jaar afgenomen worden, worden in de rapporten weergegeven. In het oudergesprek worden resultaten besproken en inzichtelijk gemaakt middels een grafiek waar de individuele resultaten van de leerlingen getoond worden.

Leerjaar 7

Vanaf de rapporten in leerjaar 7 krijgen de leerlingen een voorlopig advies. Zo kunnen leerlingen en ouders gericht op zoek gaan naar een passende middelbare school. Het advies in dit gesprek is niet bindend, maar geeft richting voor de resterende periode richting het Voortgezet Onderwijs.

Leerjaar 8

In oktober en november van het achtste leerjaar wordt de begintoets van CITO afgenomen. Dit is voor VO-scholen een verplicht onderdeel van het OKR (onderwijskundig rapport).

In leerjaar 8 krijgen de leerlingen een definitief advies. Als school kijken we naar de ontwikkeling die de leerlingen de laatste schooljaren hebben doorgemaakt. De leerkracht stelt in overleg met de intern begeleider en de directeur het schooladvies vast. Dit advies wordt in een apart gesprek aan de leerlingen en de ouders toegelicht.

In april maken de leerlingen de IEP Eindtoets. Het is wettelijk verplicht om toetsgegevens van een landelijk genormeerde toets bij aanmelding op een school voor voortgezet onderwijs te kunnen overleggen. Ook kunnen wij als school de uitslag gebruiken om te analyseren wat goed gaat en waar we ons nog in kunnen verbeteren. De ouders kiezen zelf een school voor voortgezet onderwijs en melden hun leerling aan. In een aantal gevallen kan er nog nader onderzoek door de school voor voortgezet onderwijs gedaan worden. Ook kan nog informatie bij onze school worden opgevraagd. Eind mei neemt het voortgezet onderwijs een beslissing over de toelating. De uitslag van de eindtoets heeft geen directe invloed op het schooladvies. Wel heroverwegen we het advies als de toetsuitslag van een leerling hoger is dan het schooladvies aangeeft. In een gesprek met ouder en leerling geven we aan of het advies wel/niet bijgesteld wordt.

Om een goed beeld te krijgen of we de leerlingen op basis van ons eigen leerlingvolgsysteem het juiste vervolgonderwijs adviseren, houden we de resultaten bij van onze leerlingen in de eerste drie jaar op het voortgezet onderwijs. Op die manier kunnen we nagaan of onze adviezen de juiste zijn geweest.

	2014-2015	2015-2016	2016- 2017	2017- 2018	2018-2019	2019-2020
VWO	6	4	4	1	5	Eind toets is niet afgenomen
HAVO/VWO	9	8	9	1	1	2
HAVO	5	4	0	0	2	3
VMBO-T/ HAVO	0	0	2	1	3	0
VMBO	7	6	15	4	6	11
Praktijk	2	0	1	1	0	0
met LWOO *	3	4	6	0	0	0

* LWOO= Leerwegondersteunend Onderwijs. Binnen het voortgezet onderwijs wordt dit traject aangeboden om leerlingen extra te ondersteunen, ongeacht de schoolvorm.
De basisschool geeft een advies voor LWOO waarna de leerling op de school voor voortgezet onderwijs wordt getest. De uitslag van deze test is leidend bij de aanname.



Resultaten Eindtoets Basisonderwijs

Jaar en toets	Cito 2015	Cito 2016	Cito 2017	Cito 2018 Route 8	2019 IEP	2020 Geen eindtoets
Aantal leerlingen	29	22	28	7	17	16
Gemiddelde schoolscore	528,3	534,6	527,8	186,9	83,3	-
Rapport LG	529,6	533,9				
Landelijk gemiddelde	534,6	534,5	535,1	206	81,8	-
Ondergrens inspectie			534	201,5	79	-

De afgelopen jaren zijn er verschillende eindtoetsen gebruikt. Tot 2017 heeft de school gebruik gemaakt van de eindtoets van Cito. In 2018 heeft de school de digitale Route 8 toets gemaakt en na evaluatie is gekozen voor de IEP-eindtoets vanaf 2019.

Het schoolrapport correctie LG (correctie voor leerlinggewicht) geeft een vergelijking van school-gemiddelden met dat van scholen die op basis van sociaal culturele achtergrond van onze leerlingen vergelijkbaar zijn. Dit wordt niet meer gebruikt.

De inspectie rekent nu met een ondergrens passend bij het zogenaamde schoolgewicht. Onze school scoort in 2019 ruim boven de ondergrens en ook ruim boven het landelijk gemiddelde!

Resultaten Inspectie van het Onderwijs

De Inspectie van het Onderwijs geeft altijd een uitvoerige rapportage naar aanleiding van regelmatige inspecties. Het laatste bezoek heeft plaatsgevonden in maart 2018. De rapporten van alle bezoeken staan op de website van de inspectie www.onderwijsinspectie.nl.



8. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Ondersteuning en zorgplicht

Passend Onderwijs is per 1 augustus 2014 ingegaan. Scholen hebben hiermee een zorgplicht gekregen. Zorgplicht betekent dat scholen ervoor moeten zorgen dat iedere leerling die op hun school zit, of die zich bij hun school aanmeldt een passende onderwijsplek binnen het samenwerkingsverband krijgt.

Iedere leerling heeft recht op passend onderwijsaanbod op de eigen school, eventueel met extra ondersteuning in de groep, op een andere reguliere basisschool of in het speciaal onderwijs.

Onze school maakt deel uit van het samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO 30-08

De missie van ons samenwerkingsverband is "Voor iedere leerling een passend, thuisnabij, integraal en handelingsgericht onderwijsondersteunings- en zorgaanbod".

Ondersteuningsprofiel – schoolondersteuningsplan

Iedere school in het samenwerkingsverband heeft een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Dit is een wettelijk voorschrift en biedt informatie over de kwaliteit van de basisondersteuning en over wat de school verder aan ondersteuning biedt.

Het ondersteuningsprofiel en plan is te vinden op de website van de school en de website van PlatOO.

Missie en visie PlatOO

'kwaliteitsonderwijs voor alle leerlingen, zo thuisnabij mogelijk'

- Alle leerlingen voelen zich met de noodzakelijke (extra) ondersteuning deel van de schoolgemeenschap; zij durven zich kwetsbaar op te stellen vanuit een positief zelfbeeld en hebben zicht op eigen kwaliteiten. Iedereen voelt zich welkom.
- Alle leerlingen komen tot maximale ontplooiing; brede ontwikkeling van leerlingen staat centraal.
- Alle PlatOO-scholen hebben hun onderwijs optimaal ingericht om aan de ontwikkelbehoefte van alle leerlingen tegemoet te komen; niet omdat het moet, maar omdat het er toe doet.

Basisondersteuning

Alle scholen van PlatOO zien als kracht van hun onderwijs het kijken naar de individuele leerling. Vanuit dit gegeven is het de opdracht om zoveel mogelijk aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte van de leerling. Daarbij zijn de kernwoorden een onderzoekende houding en het op zoek gaan naar mogelijkheden en kansen voor iedere leerling.

Relatie basisondersteuning – extra ondersteuning

De scholen van PlatOO investeren zoveel mogelijk in een krachtige basisondersteuning. Dit betekent dat veel extra ondersteuning geïntegreerd is het onderwijs in de groep. Zowel pedagogisch als didactisch ligt daar het accent.

Om dit te realiseren zijn er naast ondersteuningsmogelijkheden vanuit de ondersteuningsstructuur van de eigen school ook mogelijkheden om gebruik te maken van bovenschoolse expertise en expertise van ander PlatOO-scholen.

Tevens is er sprake van een actieve samenwerking met door ouders ingeschakelde specifieke zorgondersteuners zoals bv. logopedisten, fysiotherapeuten, ergotherapeuten en speltherapeuten.

Zowel de basisondersteuning als de extra ondersteuning gericht op leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften richt zich op:

- sociaal-emotionele en/of gedragsondersteuning
- leer- en ontwikkelingsondersteuning
- fysiek medische ondersteuning.

Bovenschoolse extra ondersteuning

Indien de onderwijsbehoefte van een leerling de ondersteuningsmogelijkheden van de school overstijgt, bekijken we in overleg met ouders en bovenschoolse ondersteuning op welke wijze het beste aangesloten kan worden op de onderwijsbehoefte van de leerling. Daarbij kan sprake zijn van onderwijs volgen op een andere basisschool. Er kan eventueel sprake zijn van zware ondersteuning; tijdelijke plaatsing SO of SBO. In zo'n geval wordt een triade gevoerd en wordt een toelaatbaarheidsverklaring aangevraagd bij het samenwerkingsverband.

Elke school heeft de visie van PlatOO ook opgenomen in het ondersteuningsplan van de school.

De Excellentiebrigade

Binnen de stichting PlatOO werken experts op het gebied van hoogbegaafdheid samen in de Excellentiebrigade. De Excellentiebrigade verzorgt een leerarrangement voor de excellente leerling. Dit arrangement voorziet in verrijking van de lesstof in combinatie met gerichte aandacht voor de leerling in de eigen groep. Via een bestuursbreed netwerk van coördinatoren Excellentie draagt de Excellentiebrigade zorg voor vergroting van kennis en kunde van de leraren van de scholen.



Belangrijk onderdeel van het leerarrangement is de PlatOOKlas.

De PlatOOKlas is een groep van ongeveer 12 excellente leerlingen uit de groepen 5, 6, 7 en 8.

Met het onderwijs in de PlatOOKlas streven we de volgende doelen na:

- Ontmoeten van ontwikkelingsgelijken: leerlingen die in dezelfde situatie zitten, die op dezelfde manier denken, met evt. gelijke interesses e.d.
- Leren leren
- Leren plannen
- Leren leven

Daarnaast wordt er ook gewerkt aan persoonlijke leerdoelen.

In de PlatOOKlas wordt gewerkt met een ontwikkelingsgericht portfolio. We leggen vooral de focus op het proces en op de stappen van ontwikkeling die leerlingen daarin kunnen maken. Dus niet op het produceren van een prachtig product. Door hierover tijdens de lessen en ook naar aanleiding van de toegevoegde doelenlijst in gesprek te gaan proberen we leerlingen eigenaar te maken van hun eigen leer- en ontwikkelingsproces. Ook geven we hen de verantwoordelijkheid zichzelf bij te sturen tijdens dat proces.

Werken met een ontwikkelingsgericht portfolio heeft daarom niet alleen invloed op de leerling in de PlatOOKlas maar ook in de eigen groep en thuis. Het geeft een inzicht en houvast: wat kan ik nu al en wat heb ik met het oog op de toekomst nog nodig.

Er is nauw contact tussen de thuishoofschool en de PlatOOKlas. Leraren stemmen het onderwijsaanbod met elkaar af en zorgen voor een zo optimaal mogelijke transfer.

Meer informatie is te vinden op de website van PlatOO.

Daarnaast bieden wij op onze school leerlingen die meer uitdaging nodig hebben een op hen afgestemd onderwijsaanbod binnen de klas.

Enkelvoudige Ernstige Dyslexie (EED)

Signalering en ondersteuning van leerlingen met lees- en spellingproblemen en dyslexie valt onder de basisondersteuning van de school. Onze school handelt hierbij volgens het dyslexieprotocol. Vaststelling van dyslexie is een keuze van ouders zelf middels particulier onderzoek. Alleen wanneer leerlingen voldoen aan de criteria voor enkelvoudige ernstige dyslexie kunnen ouders een beroep doen op de vergoedingsregeling EED. De procedure hiervoor loopt via de gemeente. Op onze site staat een link naar de procedure en criteria. U kunt hierover ook contact opnemen met Saskia Coolen-Dautzenberg, intern coördinator OBS Het Toverkruid (saskia.dautzenberg@toverkruid.nl). De volledige regeling kunt u nalezen op de site van het Samenwerkingsverband Peelland PO. www.swv-peelland.nl onder het kopje "downloads". Daar vindt u ook alle adressen van contactpersonen en instanties.

Zorg voor Jeugd

Zorg voor Jeugd is een signaleringssysteem met als doel het vroegtijdig signaleren van problemen bij leerlingen en jongeren (0-23 jaar). Bij dit systeem zijn alle scholen en hulpverleners aangesloten. In Zorg voor Jeugd komt geen inhoudelijke informatie over een leerling te staan. De school kan een signaal over de leerling afgeven als men zich zorgen maakt.

Als er door 2 of meer partijen een signaal wordt afgegeven dan wordt er een coördinator aangewezen. Deze inventariseert wat er nodig is voor een leerling en zorgt ervoor dat de meerdere partijen bij elkaar aan de tafel komen te zitten om een gezamenlijk plan te maken. School moet ouders informeren als er een signaal wordt afgegeven in het systeem. Wilt u hierover meer weten? Kijk dan op www.zorgvoorjeugd.nl.

Opvoedondersteuning

Opvoeden is niet altijd even makkelijk. Het is daarom goed om steun te vragen als je problemen tegenkomt. Ouders en/of school hebben de mogelijkheid om gezins- en jongerencoach te vragen, in deze regio bij het Sociaal Team Asten.

Met welke vragen kunt u bij de gezins- en jongerencoach terecht?

Opvoedingsvragen, zoals bijvoorbeeld:

- Ik heb moeite om grenzen aan te geven in de opvoeding.
- Ik kan mijn leerling onvoldoende aandacht geven omdat ik zelf veel problemen heb.
- Bemiddelingsvragen, zoals bijvoorbeeld:
- Ik heb moeite om goed te communiceren over mijn kind. Hierdoor begrijpen we elkaar niet goed.
- Ik heb problemen met andere instanties.

Persoonlijke ondersteuning, zoals bijvoorbeeld:

- Ik heb zelf problemen, waar moet ik naartoe?
- Ik heb financiële problemen, wie kan mij helpen?

Indien u zich in een van deze zaken herkent dan kunt u aan de leerkracht of intern begeleider vragen of de opvoedondersteuner contact met u opneemt. De school kan ook aan u vragen of het goed is dat de opvoedondersteuner contact met u opneemt.

De intern begeleider heeft structureel overleg binnen het ZorgAdviesTeam, waarin naast de opvoedondersteuner, de wijkagent en jeugdverpleegkundige vanuit de GGD zitting heeft.

De intern begeleider vraagt vooraf toestemming aan u als uw kind besproken wordt.

Jeugdgezondheidszorg

Gelukkig gezonde leerlingen

Wat kan Jeugdgezondheid betekenen voor u en uw kind?



Gezond en veilig (op)groeien gaat bij de meeste kinderen vanzelf. Als ouder of verzorger gaat u voor het beste voor uw kind, zodat hij of zij kan opgroeien in een veilige en stimulerende omgeving. Kinderen op de basisschool ontwikkelen zich razendsnel. En dat roept ook wel eens twijfels, vragen of zorgen op. Dan kan Jeugdgezondheid helpen.

Jeugdgezondheid

Onze school werkt samen met het team Jeugdgezondheid van de GGD Brabant-Zuidoost. Het team bestaat uit een jeugdarts, jeugdverpleegkundige, assistent en een medewerker gezondheidsbevordering. Zij werken nauw samen met gedragswetenschapper(s) van de GGD. Jeugdgezondheid neemt deel aan de zorgstructuur van de school.

Wat kunnen zij voor u en uw kind betekenen?

Zit uw kind in groep 2 of 7? Dan ontvangt u een uitnodiging voor een gezondheidsonderzoek. Tijdens dit onderzoek kijken de medewerkers van het team naar de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling van uw kind. Denk aan groei, gewicht, leefstijl, spraak en taal, maar ook aan gedrag en schoolverzuim. Misschien heeft u zelf vragen? Tijdens het onderzoek kunt u die stellen.

Even praten....

Mijn dochter in groep 3 is nog niet helemaal zindelijk. Mijn zoon van 9 vindt het moeilijk om met andere kinderen samen te spelen. Zijn die driftbuien van mijn kind normaal en hoe kan ik daar het best mee omgaan? Een lastige eter aan tafel....

Voor dit soort vragen kunt u altijd terecht bij het team Jeugdgezondheid. Praten met een deskundige van Jeugdgezondheid biedt vaak nieuwe inzichten en helpt u verder. Zij bieden een luisterend oor, geven hulp en advies en informatie die helpt. Als het nodig is verwijzen ze door.

Extra informatie

Betrouwbare en actuele informatie over opgroeien en opvoeden vindt u op de website www.informatiediehelpt.nl. De informatie is ontwikkeld door de Stichting Opvoeden.nl in samenwerking met wetenschappers en deskundigen uit de praktijk en is getoetst door ouders.

Inentingen

In het jaar dat uw kind 9 jaar wordt, krijgt hij of zij de laatste twee inentingen tegen DTP (Difterie, Tetanus en Polio) en BMR (Bof, Mazelen en Rode hond).



Meisjes van 12 jaar krijgen ook de vaccinatie tegen HPV (baarmoederhalskanker). De GGD verstuurt hiervoor uitnodigingen en vaccineert op een aantal centrale locaties in de regio.

Altijd welkom

Heeft u vragen of wilt u een afspraak maken voor een gezondheidsonderzoek of gesprek? U kunt contact opnemen met de sector Jeugdgezondheid.

- Kijk op de website www.ggdbzo.nl/ouders
- Of bel de GGD Brabant-Zuidoost via: 088 0031 414 op maandag t/m vrijdag van 8.30 tot 17.00 uur.

De GGD doet meer:

- De GGD helpt scholen bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, genotmiddelen, pesten en seksualiteit.
- Medewerkers van de GGD kijken of de school schoon en veilig is en geven hierbij advies.
- GGD medewerkers verzorgen voorlichtingsbijeenkomsten en cursussen voor ouders, scholen en leerlingen.
- De GGD ondersteunt scholen om hoofdluis te voorkomen en te bestrijden
- Elke 4 jaar doet de GGD een groot onderzoek naar de gezondheid van alle leerlingen van 0 t/m 11 jaar en van 12 t/m 17 jaar. Met de resultaten uit deze onderzoeken kunnen onder andere gemeenten en scholen hun beleid en activiteiten ontwikkelen.



9. Aanmelden op Het Toverkruid

Kennismakingsgesprek

Wij vinden het belangrijk dat ouders zich kunnen oriënteren op wat wij te bieden hebben. Naast de informatie die jullie vinden op onze website en onze schoolgids willen wij jullie ondersteunen in de oriëntatie op een passende school voor uw leerling.

Hebben jullie belangstelling voor onze school, dan maken we graag een afspraak met jullie voor een kennismakingsgesprek. Tijdens dat gesprek vertellen we van alles over de school: hoe er wordt gewerkt en vanuit welke visie; op welke manier de ondersteuning is georganiseerd; hoe een schooldag eruitziet. Alle vragen over het onderwijs worden beantwoord en natuurlijk mogen jullie een kijkje nemen in de groepen. Na het kennismakingsgesprek hebben jullie een beeld van wie we zijn en waar we voor staan.

Afspraak maken

Hebben jullie belangstelling voor onze school? Neem dan contact op met Lutske Cornelissen. Graag maken wij een afspraak voor een kennismakingsgesprek en een rondleiding door de school. Dit kan telefonisch (0493-697439) of per mail (directie@toverkruid.nl).

Extra ondersteuning

Indien jullie kind behoefte heeft aan extra ondersteuning is het fijn om na het oriënterend gesprek een vervolggesprek te plannen. In dit gesprek kunnen jullie meer specifieke vragen stellen over de ondersteuningsstructuur van de school en welke ondersteuning de school kan bieden. Wij kunnen dan ons al een beeld vormen van jullie kind en ingaan op specifieke ondersteuningsvragen van jullie kind. Op basis van deze informatie kunnen jullie bepalen of hetgeen wij kunnen bieden past bij jullie kind.

Schriftelijk aanmelden

Past onze school bij jullie kind, dan kunnen jullie jullie kind schriftelijk aanmelden.

Jullie kunnen het aanmeldformulier na het kennismakingsgesprek opvragen bij de directeur.

Inschrijving

Als jullie kind schriftelijk aangemeld is, onderzoekt de school of zij passende ondersteuning kan bieden voor je kind. Als dat het geval is, ontvangen jullie een bevestiging van inschrijving en wordt jullie kind geplaatst. In geval van behoefte aan extra ondersteuning worden de mogelijkheden van de school met jullie besproken en in overleg besproken of overgegaan kan worden tot inschrijving. Zie het schoolondersteuningsplan voor meer informatie over de mogelijkheden van de school en toelaatbaarheid.

Oefenochtenden en intake

Ruim voor de instroomdatum van jullie kind neemt de leerkracht contact met jullie op voor een viertal oefenochtenden.

Dan ontvangen jullie van ons ook een intake-vragenlijst waarop jullie allerlei informatie over jullie kind kunnen vermelden. Als jullie kind 4-6 weken op school zit vult de leerkracht deze intake vragenlijst ook in en nodigt jullie uit voor een gesprek over de eerste weken van jullie kind op onze school!



10. Ouders op Het Toverkruid

Ouders zijn onze educatieve partners. De bedoeling van educatief partnerschap is dat leerlingen door deze samenwerking meer in hun kracht worden gezet. Met deze samenwerking tussen school, leerling en ouders, hopen we op een positief effect op het leer- en ontwikkelklimaat. Educatief partnerschap is een manier om met ouders en leraren inhoud te geven aan vorming, ontwikkeling en opvoeding van de leerling.

Daarnaast zouden veel activiteiten in het onderwijs zonder hulp van de ouders zonder meer verdwijnen. Een school zonder leerlingen kan niet, maar een school zonder ouderhulp kan tegenwoordig ook niet meer.

Medezeggenschapsraad (MR)

Ouders en personeelsleden hebben medezeggenschap op school. Dit is wettelijk vastgelegd. Op OBS Het Toverkruid betekent dit dat ouders en leraren samen de Medezeggenschapsraad (MR) vormen. Wettelijk is ook vastgelegd welke plannen de directeur aan de MR moet voorleggen om hiermee in te stemmen ofwel hierover een advies uit te brengen. De MR van het Toverkruid levert een actieve bijdrage aan het beleid op onze school. Jullie kunnen als ouder, als jullie vragen of opmerkingen over beleidszaken hebben terecht bij één van de MR-leden. Vergaderingen van de MR zijn in principe openbaar. Op de kalender staat wanneer de MR vergadert. De MR is bereikbaar via mr@toverkruid.nl.

Dit schooljaar hebben de volgende mensen zitting in de MR:

Oudergeleding:

Gijs van den Broek (voorzitter)

Elly Janssen

Personeelsgeleding:

Ellen Loomans

Wendy Verbeek

Gemeenschappelijke MedezeggenschapsRaad

De medezeggenschapsraden van de verschillende PlatOO-scholen zijn vertegenwoordigd in de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad (GMR). De GMR is het inspraakorgaan van de organisatie PlatOO. Namens ieder scholencluster van PlatOO scholen heeft één ouder en één personeelslid zitting in de GMR.

Voor ons scholencluster Asten & Someren (De Horizon, Het Toverkruid, De Ranonkel) worden we vertegenwoordigd door:

Personeel: Chris Peeters

Ouder: Guus van Houts.

Ouderraad (OR), Ouderbijdrage en Kampbijdrage

Naast het lesprogramma van de school wordt, in samenwerking met de Ouderraad (OR), gezorgd voor een aantal leuke activiteiten. Jullie kunnen dan denken aan het Sinterklaasfeest, de Kerstviering, Carnaval enz. Deze activiteiten kunnen niet uit het schoolbudget betaald worden, maar wel van jullie

ouderbijdrage. Naast deze ouderbijdrage vragen wij voor de schoolverlaters een aanvullend bedrag voor het kamp. De hoogte van de ouderbijdrage, inclusief een extra bijdrage voor een schoolreisje wordt vastgesteld door de school met goedkeuring van de Medezeggenschapsraad. De ouderbijdrage is een vrijwillige bijdrage. Wij vertrouwen erop dat jullie het belangrijk vinden dat jullie kind kan blijven genieten van alle leuke activiteiten die de school hierdoor kan organiseren. Jullie ontvangen in de eerste maanden van het schooljaar een brief van de Ouderraad met de vastgestelde bedragen en het rekeningnummer. Jullie kunnen het geld dan overmaken op rekeningnummer NL98 RABO 0314330186 t.n.v. OR Toverkruid Asten-Ommel o.v.v. de naam van jullie kind(er). Indien jullie financiële situatie de betaling van de ouderbijdrage niet toelaat kunt u een tegemoetkoming aanvragen bij "Stichting Leergeld" (www.leergeld.nl).

De kampbijdrage alleen voor de schoolverlaters is verplicht en hierover wordt ter zijner tijd gecommuniceerd. De ouderbijdrage (incl. schoolreisje) is dit schooljaar vastgesteld op €30.

De ouderraad is altijd op zoek naar betrokken ouders die mee willen helpen in de voorbereiding en uitvoering de activiteiten die in een schooljaar plaatsvinden. Mochten jullie hier interesse in hebben kunnen jullie mailen naar or@toverkruid.nl.



11. De communicatie op Het Toverkruid

Wij willen voor onze ouders een school zijn met een 'lage drempel'. Een school waar je gemakkelijk binnenloopt. De opvoeding en de ontwikkeling van de leerling is immers onze gezamenlijke verantwoordelijkheid. De leraren zijn dagelijks bereikbaar na schooltijd. We vinden het belangrijk de ouders op de hoogte te brengen en te houden van de activiteiten op school. Door het jaar heen worden er verschillende activiteiten samen met de ouders georganiseerd.

Ouderportaal van Social Schools

We communiceren met ouders via Social Schools, een App voor het basisonderwijs. Het doel is om ouders meer inzicht te geven in wat er gebeurt in de klas, op een visueel aantrekkelijke en informerende wijze en actuele informatie over de school te geven.

Social Schools is een veilig, afgesloten platform. Alleen ouders die toestemming hebben gekregen van de school, kunnen in de omgeving. Ouders hebben alleen toegang tot de groepen van hun kinderen.

De schoolgids

De schoolgids van OBS Het Toverkruid verschijnt aan het begin van het schooljaar. U vindt hierin informatie met betrekking tot het onderwijs op onze school.

De schoolgids staat in zijn geheel op de website www.toverkruid.nl.

De kalender

In onze social school app is een agenda waarin alle activiteiten van het schooljaar te vinden zijn. Jullie kunnen hierin de vrije dagen, vakanties, studiedagen, groepsvieringen, ouderavonden, rapportagemomenten en eigenlijk alles wat voor jullie tijdens het schooljaar van belang is.

De Toverspreuk

Ieder week, op donderdag, verschijnt in de social school app een nieuwsbericht voor de gehele school met actuele informatie.

Social Media

Onze school is te volgen via Facebook (ObsHetToverkruid) en Instagram. We houden ons hierbij aan de afspraken met betrekking tot de privacy. Op onze website www.toverkruid.nl en in de app vinden jullie algemene informatie over onze school en een aantal officiële documenten.

Algemene informatieavond, workshop avonden en koffiemiddagen

In de loop van het schooljaar kunnen jullie ook een aantal bijeenkomsten verwachten. Deze bijeenkomsten organiseren wij om jullie te informeren over speciale onderwerpen die betrekking hebben op het onderwijs van jullie kind. Wij kiezen iedere keer voor een andere vorm: informatieavond, koffiemiddagen, workshopavonden etc.

Open Dag

Jaarlijks wordt de school tijdens een Open Dag opengesteld voor belangstellenden. Leraren zijn dan aanwezig en kunnen jullie alles over de school vertellen en laten zien. Ook enkele ouders willen jullie dan graag uitleggen wat hun rol in de school is en waarom zij voor onze school gekozen hebben. De Open Dag staat vermeld in de kalender in de app en op de website.

Informatieverschaffing gescheiden ouders

Wij bieden (gescheiden) ouders de gelegenheid om tegelijkertijd dezelfde informatie te krijgen, bij rapportbesprekingen, informatieavonden en andere gesprekken over de leerling. Bij gescheiden ouders, die beiden het gezag hebben over hun kind(eren), ook al wonen ze niet samen, loopt de informatiestroom van school naar die ouder, waar het kind aan toegewezen is. Deze ouder krijgt ook de uitnodigingen om gesprekken bij te wonen. Het is aan deze ouder om ook de informatie door te geven aan de ex-partner en/of samen bij gesprekken aanwezig te zijn. In elke andere situatie, waarbij één ouder het gezag over het/de kind(eren) heeft, zal de school onafhankelijk van elkaar gelijkluidende informatie verstrekken aan beide ouders indien daar om gevraagd wordt en het belang van het kind niet wordt geschaad. Als, om welke reden dan ook, één van de ouders niet aanwezig is bij een gesprek of informatieavond, dan gaan wij ervan uit dat de andere ouder de informatie doorspeelt. We houden in principe geen gesprekken met beide ouders apart.

Onderwijskundig rapport

Als leerlingen de school verlaten om een andere basisschool, een school voor speciaal basisonderwijs of het voortgezet onderwijs te gaan bezoeken, stellen jullie hiervan de directeur op de hoogte en wordt er door de betreffende leerkracht(en) een onderwijskundig rapport gemaakt. De school schrijft de leerling officieel uit en de nieuwe school ontvangt dit uitschrijvingsbewijs en een onderwijskundig rapport. Ouders geven hiervoor toestemming.



12. Peuterwerk en BSO op Het Toverkruid.

Buitenschoolse opvang

Even voorstellen

Wij zijn Ziezo Kinderopvang en we verzorgen sinds juni 2010 de buitenschoolse opvang op OBS Het Toverkruid. Speciaal hiervoor is er een ruimte op de locatie in Asten ingericht. Ook kunnen zij gebruik van meerdere ruimtes op de school, zoals de speelzaal en het speelplein. Soms wordt ervoor gekozen om met toestemming van de ouders de kinderen mee te nemen naar een andere locatie.

Contact leidsters/leerlingen

Opvang betekent naast verzorging en voeding een deskundige, professionele en pedagogisch geschoolde leiding met liefde voor de kinderen en het werk. Wij gaan uit van een democratische opvoedingsstijl. We onderhouden nauw contact met de ouders/verzorgers. Wij gaan er van uit dat dit een plek is waar kinderen zichzelf kunnen zijn, niets moeten, maar lekker kunnen bezig zijn met hun vrije tijd.

Praktische zaken

Omdat wij verbonden zijn aan wettelijk vastgestelde eisen, zijn wij genoodzaakt om een strak georganiseerde indeling te hanteren. Dit houdt in dat je als ouder vaste dagdelen afneemt. Wij zijn niet in staat om elke week andere dagen opvang te bieden aan 1 persoon.

Ziezo is gesloten op alle nationale feestdagen, gedurende 2 weken in de zomervakantie, tussen kerst en nieuwjaar (een week), carnavalsmaandag- en dinsdag, de vrijdag na Hemelvaart.

Voor de leerlingen van de buitenschoolse opvang hoeft u niets mee te nemen. Alles wordt door Ziezo verzorgd.

Kinderen van de lespunt Ommel worden door ons naar de lespunt Asten vervoerd.

Groetjes van Ziezo!



Peuterwerk Korein

Korein biedt bij OBS Het Toverkruid in Ommel 2 ochtenden per week (dinsdag en vrijdag van 8.30-12.30) een aanbod voor peuters (Peuterwerk).

Waar staat Korein voor?

Kinderen die lekker in hun vel zitten, ontwikkelen zich optimaal. Daaraan bijdragen vinden wij onze belangrijkste taak. Door een warme sfeer te creëren, met volop persoonlijke aandacht. En minstens zo belangrijk: door uit te gaan van wat kinderen zelf kunnen, hoe klein ze ook zijn. We geven uw kind de ruimte om het zelf uit te vinden en op eigen wijze op ontdekking te gaan. Te klauteren en te klimmen. Initiatief te nemen. Een keer te vallen en weer op te staan. Samen te lachen. En vooral eens buiten de lijntjes te kleuren. Want wij geloven dat uw kind daar beter van wordt.

Alle kinderen zijn welkom bij Korein!

Op de locatie is een gezellige sfeer en doen we elke keer leuke activiteiten. Wij spelen in op de leeftijd en ontwikkeling van uw kind. Om dat goed te doen, stimuleren we de zelfstandigheid, zelfredzaamheid en helpen we uw kind bij zijn of haar ontwikkeling. Op deze wijze bereiden wij uw kind zo goed mogelijk voor op de maatschappij. Op de peutergroep wordt ook een Voor- en Vroegschoolse Educatieve programma (VVE) aangeboden.

Er is een fijne samenwerking tussen collega's van OBS Het Toverkruid en Korein. De doorgaande lijn van kinderopvang naar school wordt geborgd. We kunnen onze programma's en begeleiding namelijk op elkaar afstemmen.

Wanneer u meer informatie wilt over onze locatie kunt u natuurlijk altijd contact met ons opnemen. Onze contactgegevens: Telefoon (0493) 670017 of mail: dionysiusstraat@korein.nl

Korein heeft in Asten, Heusden en Someren meerdere locaties waar we ook dagopvang (0-4 jaar) en buitenschoolse opvang (BSO) aanbieden. Mocht u vragen hierover hebben, laat het ons weten.

Voor persoonlijk advies of aanmelden kunt u bellen met onze afdeling klantadvies (040) 294 89 89.

Ook is er veel informatie te vinden op onze site (www.korein.nl).

Alvast berekenen wat onze kinderopvang kost?

Je weet het binnen twee minuten met de rekentool, te vinden op de site.

Namens het hele team heel graag tot ziens bij Korein!

Hartelijke groet, Edith Hoeks, locatiemanager.



13. De regelingen op Het Toverkruid

Privacy Inleiding

De Europese Privacywet, de Algemene Verordening Gegevensbescherming (AVG) beschermt volwassenen en jongeren tegen onjuist gebruik van persoonsgegevens. De school leeft deze regels na. Op onze school wordt zorgvuldig omgegaan met de privacy van onze leerlingen en hun ouders/verzorgers. In verband met het geven van onderwijs, het begeleiden van onze leerlingen, en de vastlegging daarvan in de administratie van de school, worden er persoonsgegevens verwerkt. Het gebruik van deze persoonsgegevens is beperkt tot informatie die strikt noodzakelijk is voor het onderwijs. De gegevens worden beveiligd opgeslagen en de toegang daartoe is beperkt. De school maakt ook gebruik van digitaal leermateriaal. De leveranciers van die leermaterialen ontvangen een beperkt aantal leerlinggegevens. De school heeft met die leveranciers strikte afspraken gemaakt over het gebruik daarvan, zodat misbruik wordt voorkomen. Gegevens worden alleen gedeeld met andere organisaties indien er een grondslag voor is of als ouders/verzorgers daar toestemming voor hebben gegeven bijv. voor publicatie van beeldmateriaal.

Beeldmateriaal voor publicitaire doeleinden

Ouders/verzorgers wordt via een toestemmingsformulier gevraagd om schriftelijk aan te geven of ze er wel of geen bezwaar tegen hebben dat hun leerling op foto- of filmmateriaal voorkomt ten behoeve PR-gebruik (schoolgids, website, social media etc.) door de school.

Beeldmateriaal voor privégebruik

Filmen/fotograferen door ouders/verzorgers op school (bijv. voorstellingen) mag mits het beeldmateriaal voor eigen privé gebruik is en de privacy van anderen niet in het geding komt.

Beeldmateriaal voor onderwijskundig gebruik

Zonder toestemming van de schoolleiding mogen leerlingen in schoolverband niet op foto of video worden vastgelegd. Als leerlingen in schoolverband via audiovisuele apparatuur worden vastgelegd dient dit slechts ten behoeve van onderwijskundig gebruik (lesstijl, taalgebruik, werkvormen van leraren, stagiaires). Opnames blijven in bezit van school en worden na gebruik gewist.



Privacystatement

Bij aanvang van het schooljaar 2019-2020 is een Privacystatement beschikbaar. Daarin is beschreven hoe de school omgaat met de persoonsgegevens van leerlingen en ouders/verzorgers en wat hun rechten zijn. U kunt voor vragen of klachten over privacy terecht bij de directie van onze school, maar u kunt zich ook richten tot de Functionaris Gegevensbescherming (FG) die daarvoor speciaal is aangewezen.

Contactgegevens FG

E-mail : fg@plato.nl

Telefoon : 0492-792401

Adres : Deurneseweg 13, 5709 AH Helmond

Protocol Gedrag

OBS Het Toverkruid is een school die een pedagogisch klimaat wil creëren waarin iedereen zich prettig voelt, goed kan werken en leert om zo goed mogelijk om te gaan met elkaar.

In het protocol gedrag staat beschreven hoe we preventief werken aan het bevorderen van positief gedrag in de school. We werken dan ook met een protocol gedrag in plaats van een pestprotocol.

Lichamelijke veiligheid

Ook de lichamelijke veiligheid voor leerlingen vinden we belangrijk. Daarvoor zijn regels opgesteld en er is speciale aandacht voor de veiligheid bij het buitenspelen, het fietsen en de lessen bewegingsonderwijs.

Verschillende teamleden zijn in het bezit van het diploma bedrijfshulpverlener. Zij zien toe op de veiligheid, weten hoe te handelen bij calamiteiten en zijn geschoold op het gebied van EHBO.

De school heeft een calamiteitenplan opgesteld en worden minimaal twee keer per jaar ontruimingsoefeningen gepland.

Schorsen en verwijdering

Er kan zich een situatie voordoen, waarin de school genooddakt is een leerling te schorsen of verwijderen van de school. In dat geval volgen we het beleid van PlatOO.

Schorsing

Een schorsing kan voor één of enkele dagen en dient schriftelijk bekend gemaakt te worden aan de ouders. In deze bekendmaking neemt de directeur



de redenen op, die geleid hebben tot het besluit tot schorsing. Voordat tot schorsing wordt overgegaan moet het bevoegd gezag, de inspectie van het onderwijs en de leerplichtambtenaar van de gemeente op de hoogte worden gebracht. In de periode van schorsing voert de school gesprekken met de ouders om deze zeer ernstige waarschuwing te onderstrepen en om afspraken te maken over het vervolgtraject, welke wordt vastgelegd in de leerlingendossier.

Verwijdering

Alleen in zeer uitzonderlijke gevallen gaat een bevoegd gezag over tot verwijderen van een leerling. Ingeval van verwijdering neemt het bevoegd gezag een beslissing op basis van een afweging tussen het belang van de betreffende leerling en het belang van de school.

Verwijdering van leerlingen kan binnen het openbaar onderwijs wegens twee redenen:

- a. Onderwijskundige en organisatorische redenen: verwijdering omdat de school niet kan voldoen aan de zorgbehoefte van de leerling.
- b. Vanwege sanctie; wegens ernstig wangedrag: verwijdering op andere gronden, zoals ernstig wangedrag van de leerling en/of de ouders.

Procedure

De procedure omvat de volgende stappen:

1. Mening van leerkracht, team en inspectie wordt gevraagd (voorafgaand aan het besluit).
2. Het besluit tot voornemen tot verwijdering wordt schriftelijk aan de ouders medegedeeld. In een gesprek wordt dit voornemen met ouders besproken en in een verslag vastgelegd.
3. Besluit tot verwijdering wordt schriftelijk aan de ouders kenbaar gemaakt.
4. De school is verplicht gedurende 8 weken vanaf het moment dat tot verwijdering is besloten, te zoeken naar een andere school die bereid is de leerling toe te laten.
5. Indien binnen 8 weken een andere school is gevonden, vertrekt de leerling naar de andere school.
6. Indien binnen 8 weken geen andere school is gevonden wordt definitief overgegaan tot verwijdering van de leerling.
7. Procedure bij definitieve verwijdering:
8. Bericht aan de ouders, schriftelijk omkleed met redenen, dat tot definitieve verwijdering wordt overgegaan. In de brief wordt aangegeven dat bezwaar en beroep tegen deze beslissing mogelijk is, door wie dit mogelijk is, binnen welke termijn en bij welk orgaan.

Indien de ouders bezwaar maken is de Algemene Wet Bestuursrecht van toepassing.

De beslissing moet echter binnen 4 weken worden genomen.

Het volledige beleid van PlatOO is op te vragen bij de directeur van de school.

Klachtenregeling

Wanneer jullie als ouder ontevreden zijn over de gang van zaken op school, is het van belang dit bespreekbaar te maken. Jullie kunnen hiervoor in eerste instantie contact opnemen met de groeps-leraar of de directie die jullie de juiste weg kan wijzen. Bovendien is er op iedere PlatOO-school een schoolcontactpersoon.

Indien de klacht niet afdoende op school afgehandeld kan worden, kunnen jullie je wenden tot het College van Bestuur. In voorkomende gevallen kan er ook een beroep gedaan worden op de externe vertrouwenspersoon van PlatOO. Deze kunnen jullie ondersteunen als jullie een klacht hebben die jullie niet kunnen afhandelen met de betrokkene(n) of de interne contactpersoon van de school. De klachtenregeling die in samenwerking met de GMR tot stand is gekomen, is op school beschikbaar.

Belangrijke contactgegevens

Interne contactpersoon van OBS Het Toverkruid	Saskia Coolen	saskia.dautzenberg@toverkruid.nl
Directeur van OBS Het Toverkruid	Lutske Cornelissen	directie@toverkruid.nl
College van Bestuur van PlatOO	A.M.B. Martens	info@platoonl 06-53569189
Externe vertrouwenspersonen voor PlatOO (voor ouders en personeel)	Paul Scheeren Marleen Everhardus	paulscheeren@live.nl 06-10170466 marleen@everhardus.eu 06-16155279
Externe vertrouwenspersoon (uitsluitend voor personeelsleden)	Nancy Loomans, Human Capital Care	n.loomans@humancapitalcare.nl 06-18477625
Landelijke klachtencommissie		Postbus 85191, 3508 AD Utrecht 030-2809590
Inspectie van het onderwijs	De heer Hans van den Berg	Postbus 88, 5000 AB Tilburg Spoorlaan 420, 5038 CG Tilburg 088-6696060

Verzekering

Tijdens de schooluren en op weg van en naar school is jullie kind verzekerd tegen de financiële gevolgen van ongelukken. Ook tijdens uitstapjes en andere activiteiten, die onder de verantwoordelijkheid van de school vallen, zijn alle leerlingen en begeleiders verzekerd.

Schade aan goederen wordt niet vergoed. Als bijv. een fiets of kledingstuk beschadigd raakt, bestaat er geen recht op uitkering. Wanneer kan worden aangetoond dat de schade wordt veroorzaakt door de nalatigheid van een leerkracht, dan wordt deze wel vergoed.

Sponsoring

Scholen worden regelmatig benaderd met allerlei aanbiedingen van bedrijven of instellingen. Op onze school is er een vastgesteld beleid over sponsoring en reclame. We geven leerlingen uitsluitend informatie van instellingen of bedrijven mee als dit ten goede komt aan het onderwijs. We werken wel mee aan verspreiding van informatie van niet-commerciële instellingen of verenigingen uit Asten en omgeving. In alle gevallen neemt de schoolleiding hiertoe een besluit. Elke gelegenheid voor sponsoring zal afzonderlijk, kritisch bekeken en beoordeeld worden.



Vervangingen

Bij ziekte of bij andere plotselinge verhindering, dus bij kortdurende vervangingen, lossen we deze intern in de school op. Dat wil zeggen dat we een groep samenvoegen zodat het onderwijs door-gang kan vinden. Bij langdurige vervangingen kunnen we op zoek gaan naar een vervanger en deze inzetten. Ouders worden zo goed mogelijk op de hoogte gehouden van hoe de vervanging wordt opgelost.

Zelfstandigheid

We vinden het belangrijk dat de leerlingen zich ontwikkelen tot zelfstandige mensen. Al vanaf de onderbouw zijn we hier bewust mee bezig, door de leerlingen zelfstandig kleine taken te laten doen. Zo willen we graag dat de leerlingen zelf hun jas aan de kapstok hangen en hun tas, fruit en drinken op de juiste plek leggen als ze 's ochtends op school komen. We vragen jullie als ouder dan ook hieraan mee te werken. In verband met het aan- en uitkleden voor de gymles vragen wij jullie jullie leerling zoveel mogelijk te stimuleren dit zelf te doen. We gaan ervan uit dat leerlingen die naar onze school gaan zindelijk zijn en dat ze zelfstandig naar het toilet kunnen gaan. Mocht er een keer een 'ongelukje' gebeuren, dan geven wij jullie leerling droge/schone kleding van school aan. Indien nodig bellen we de ouders op.

Naar en van school

De leerlingen kunnen hun fiets stallen in de fietsenstalling. Op het schoolplein fietsen is niet toegestaan.

- Wij vragen de ouders om de leerlingen zoveel mogelijk lopend of met de fiets naar school te brengen! Dit in verband met de verkeersveiligheid rondom de school.
- Ouders die leerlingen komen halen en brengen in Asten worden verzocht zich te houden aan de geldende regels van de kiss and ride-strook.
- Bij ophalen van school wachten de ouders op de speelplaats aan de achterkant van het gebouw.
- Houden jullie bij het weggrijden met de auto vooral rekening met de leerlingen!

Ziek melden

Als jullie kind ziek is of om welke reden dan ook niet op school kan komen, dan kan dit worden doorgegeven in de social school app, graag zo tijdig mogelijk. Wanneer een leerling om 08.45 uur nog niet aanwezig is, dan nemen wij zelf contact



op met het desbetreffende gezin.

Mocht jullie kind op school ziek worden, dan zullen wij de ouders bellen om te vragen of de zieke opgehaald kan worden. Wij sturen nooit leerlingen onder schooltijd alleen naar huis.

Verjaardagen en traktaties

Jullie kunnen met de groepsleerkracht afspreken wanneer jullie kind zijn/haar verjaardag op school wil vieren. Dit is zeker belangrijk voor leerlingen die niet op een schooldag jarig zijn. Tijdens de viering van de verjaardagen zijn ouders van de leerlingen uit de groepen Paars van harte welkom! Op hun verjaardag mogen de leerlingen hun klasgenoten trakteren. De leerlingen hoeven zelf geen traktatie mee te nemen, want via de OR wordt snoep geregeld. De jarige mag de snoepotten gaan halen en meenemen naar de klas.

Wij willen jullie dringend verzoeken om uitnodigingen voor de kinderfeestjes niet op school uit te delen. Het kan voor sommige leerlingen een enorme teleurstelling zijn als ze niet worden uitgenodigd.

Eten in de pauze

's Ochtends tijdens de kleine pauze hebben leerlingen de mogelijkheid om iets kleins te eten (fruit of een gezonde koek) en te drinken (ranja of zuivel).

Hoofdluizen

Ook op onze school worden af en toe bij leerlingen hoofdluizen gevonden. Om dit probleem zo goed mogelijk te lijf te gaan, zijn er ouders die zich beschikbaar hebben gesteld om na iedere vakantie alle leerlingen even te controleren. De data vinden jullie in de kalender. De ouders worden onmiddellijk geïnformeerd indien er bij een leerling daadwerkelijk hoofdluizen of neten aangetroffen worden.

Rookverbod

Op onze school geldt een rookverbod. Wij vinden het belangrijk dat er in het bijzijn van leerlingen niet wordt gerookt. Dus ook niet op en rond de school, tijdens excursies en andere activiteiten.

Schoolkamp

De leerlingen van groep 8 gaan op schoolkamp. Ze zijn drie dagen op kamp, met twee overnachtingen. Via de app worden de ouders over het kamp geïnformeerd. Ook de kampbijdrage wordt t.z.t. gecommuniceerd met de ouders van de schoolverlaters.



Schoolreis

Alle leerlingen van OBS Het Toverkruid gaan op schoolreis. Verdere informatie hierover ontvangen jullie te zijner tijd van de OR.

Stichting Leergeld

Soms kunnen leerlingen, uit geldgebrek van de ouders, niet meedoen aan zaken die we allemaal heel logisch vinden. Lid worden van een sportclub, meedoen aan een jeugdvakantieweek, dat soort zaken. De Stichting Leergeld kan in een dergelijke situatie op verschillende manieren de helpende hand bieden.

Vervoer van leerlingen

Regelmatig hebben de leerlingen activiteiten op school. Bij voorkeur lopen of fietsen we. Bij een aantal activiteiten krijgen wij busvervoer aangeboden. Soms doen wij een beroep op de ouders om de leerlingen met de auto te brengen en te halen. Samen met de ouders hebben wij hierover de volgende afspraken gemaakt:

- Leerlingen zitten alleen op de achterbank. Leerlingen die kleiner zijn dan 1.35m moeten in een leerlingezetje, ongeacht hun leeftijd. Ze mogen dan evt. wel voorin, maar alleen als dat volgens de instructies van dat leerlingezetje verantwoord is. Voor leerlingen kleiner dan 1.50 m is een zitverhoger noodzakelijk opdat de gordel past;
- Leerlingen zitten vast in de auto volgens de wettelijke vereisten;
- Alle passagiers, voorin of achterin, moeten een autogordel dragen, als deze aanwezig is, bij voorkeur een driepuntsgordel;
- De auto heeft een leerlingenslot;
- De ouder heeft een inzittendenverzekering;
- Het eigen kind gaat bij de eigen ouder in de auto.



Nawoord

Beste ouders/verzorgers en geïnteresseerden in OBS Het Toverkruid,

We zijn trots op onze school. Trots op onze leerlingen, de samenwerking met de ouders en de mensen die er werken. Ook zijn we er trots op dat we, samen met OBS De Horizon, in Asten en Ommel goed openbaar onderwijs verzorgen.

Hopelijk hebben jullie na het lezen van deze schoolgids of tijdens een bezoek aan de school gemerkt, dat onze school altijd in ontwikkeling is. We blijven zoeken naar manieren om ons onderwijs te verbeteren en om alle leerlingen zo goed mogelijk tot hun recht te laten komen.

Uit enquêtes en gesprekken met ouders blijkt dat ouders en leerlingen tevreden zijn met de keuze voor OBS Het Toverkruid. Graag blijven wij werken aan dit positieve gevoel over onze school, samen met iedereen die betrokken is bij onze school.

Daarom nodigen wij jullie van harte uit om met ons in gesprek te gaan en te blijven met alles wat te maken heeft met het onderwijs aan de leerlingen op onze school.
Tot ziens!

Met vriendelijke groeten,
namens het team van OBS Het Toverkruid

Lutske Cornelissen, directeur.

De schoolgids is opgesteld door de directeur met instemming van de MR en vastgesteld door het bestuur.



Het Toverkruid

breed Openbaar Onderwijs Asten

Dalkruid 23, 5721 RR Asten
0493 697439

Dionysiusstraat 4, 5724 AC Ommel
0493 670017

E-mail algemeen info@toverkruid.nl
Website www.toverkruid.nl

